



Create, Pretend and Play with Vroom!

Would You Rather? Ask your child questions like, "Would you rather be a bird or a fish? Why?" Have them give you a few reasons from real-life experience like, "I love the water so I want to be a fish!" Then you take a turn answering their questions!

Asking and answering questions helps develop reasoning skills—especially when you ask questions that go beyond simple yes or no answers.

Sock Puppet Show: While you're doing laundry, show your child how to put a sock on their hand and use it as a puppet. Use sock puppets together to act out a favorite story or create a new story. Build on their ideas by asking questions like, "What does your puppet like to eat?"

Pretending helps your child better understand the experiences of others. It also helps them practice communication and literacy skills, while building a love for storytelling. When you build on their play ideas, you help deepen their learning.

Homemade Creations: Collect materials you might throw away or recycle with your child, like paper towel rolls, boxes, and milk cartons. Encourage them to imagine what they might build with them, like a house or a car. They can then use their creation when they pretend.

When your child uses familiar items in new and interesting ways, they're thinking flexibly and creatively. In order to realize their ideas, they must use problem-solving skills and critical thinking, which are abilities they will need in school and in life.

Home Shopping: Encourage your child to set up a store at home using items from around the house. Once the shelves are stocked, they can pretend to go shopping. Help them make a shopping list and find a bag or basket. You can be the cashier. Talk with them about what they're shopping for. Then switch. You can shop, and they can be the cashier.

Pretending is a fun way for your child to make sense of their experiences. They are using memory to use what they already know about shopping to pretend with you. Plus, they're thinking flexibly to switch between roles of shopper and cashier.

Super Silly Handshake: Invent a super silly handshake for you and your child. Take turns adding a step (like shaking twice). Repeat it until you both have it down. Now change one of the steps. How do they respond? Go back and forth between the new and old way.

Creating and learning a super silly handshake helps your child remember and do what is needed to achieve a goal. This is a big step in learning self-control.



¡Crea, finge y juega con Vroom!

¿Qué prefieres? Hazle preguntas a tu niño tales como “¿Prefieres ser un pájaro o un pez? ¿Por qué?” Pídele que te diga algunos motivos que vengan de la experiencia de la vida real como “¡Me encanta el agua, por eso quiero ser un pez!” ¡Después túrnense y sé tú el que responda a sus preguntas!

Hacerle preguntas a tu niño lo ayuda a desarrollar sus habilidades de razonamiento, especialmente cuando le haces preguntas que no se responden con un simple “sí” o “no”.

Cuentos con títeres de calcetines: Mientras estás lavando la ropa, muéstrale a tu niño cómo ponerse un calcetín en la mano y usarlo como títere. Hagan títeres de calcetines y representen su cuento favorito o creen una historia nueva. Desarrolla las propuestas de tu niño haciéndole preguntas como, “¿Qué le gusta comer a tu títere?”

La actuación ayuda a tu niño a comprender mejor las experiencias de los demás. También lo ayuda a practicar las habilidades de comunicación y alfabetización, mientras desarrolla el gusto de contar cuentos. Cuando te basas en las ideas de actuación de tu niño, ayudas a profundizar su aprendizaje.

Creaciones caseras: Recoge con tu niño materiales que puedes desechar o reciclar, como rollos de toallas de papel, cajas y recipientes de leche. Anima a tu niño a imaginar qué podría construir con ellos, como una casa o un auto. Tu niño puede usar luego lo que haya creado en los juegos de simulación.

Cuando tu niño usa cosas que le son familiares en formas nuevas e interesantes, piensa de un modo flexible y creativo. Para llevar a cabo sus ideas, tu niño debe usar habilidades de resolución de problemas y pensamiento crítico, las cuales necesitará en la escuela y en la vida.

De compras en el hogar: Pídele a tu niño que arme una tienda en casa usando envases de alimentos y otros artículos. Él puede hacer una lista, buscar una bolsa y fingir ir de compras y tú haces de cajero. Habla con él sobre lo que va a comprar. Luego cambien, tú puedes comprar y él puede ser el cajero.

Fingir es una manera divertida para que tu niño comprenda sus experiencias. Está usando su memoria para aprovechar lo que ya sabe acerca de comprar para fingir que es tú.

Saludo súper tonto: Inventa un saludo súper tonto entre tú y tu niño. Túrnense para agregar pasos (como darse la mano dos veces). Repítanlo hasta que lo aprendan bien. Ahora cambia uno de los pasos. ¿Cómo responde tu niño? Repitan la manera nueva y la anterior una y otra vez.

Crear y aprender un saludo súper tonto ayuda a tu niño a recordar y hacer lo que es necesario para lograr un objetivo. Este es un gran paso para aprender el autocontrol.